

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани

Принята на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	 МБУДО ЦДТ пос. Дербышки
Протокол № 1 от 26.08.2024г.	Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 34-ОД от 31.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной программе «FIVE+»
на 2024 – 2025 уч.г.

Год обучения: 1
Номер группы: 6
Возраст обучающихся: 8-9 лет

Составитель:
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦДТ пос. Дербышки»
Петрова Арина Владимировна

Казань, 2024

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани

Принята на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос. Дербышки
Протокол № 1 от 26. 08. 2024г.	Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 34-ОД от 31. 08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной программе «FIVE+»
на 2024 – 2025 уч.г.

Год обучения: 1

Номер группы: 6

Возраст обучающихся: 8-9 лет

Составитель:

педагог дополнительного образования

МБУ ДО «ЦДТ пос. Дербышки»

Петрова Арина Владимировна

Казань, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана для детей 7-8 лет первого года обучения.

Форма работы – коллективная и групповая.

Формы и режим занятий: 2 занятия в неделю по 2 академических часа, с переменной 15 минут между занятиями.

В объединение принимаются все желающие дети на основании заявления родителей. На первом занятии проводится аттестация учащихся, входная диагностика, для определения уровня владения ребенком английского языка в форме устной беседы. Большинство школьников имеют ограниченный словарный состав и небольшое количество фразовых конструкций, поверхностное знание английского алфавита.

На первом году обучения дети углубляют знания об английском алфавите, учатся каллиграфии английских букв, соотношению букв со звуками, приобретают навыки чтения, расширяют словарный запас, учатся слушать английскую речь, слышать и понимать смысл произнесенных дикторами слов, фраз и предложений. Предложение начинает рассматриваться с точки зрения грамматики, учащиеся знакомятся с членами предложения, узнают особенности построения вопросительного предложения, узнают о глаголах to be, to have got, множественном числе существительных, притяжательных местоимениях.

К концу первого года обучения учащиеся смогут составлять предложения с глаголами to be, to have got в единственном и множественном числе, научиться правильно слушать аудио-материал и понимать смысл услышанного, задавать вопросы друг другу и отвечать на них.

План воспитательной работы бй группы

№ п/п	Мероприятие	Дата и время проведения	Место проведения
1	Дни открытых дверей в коллективе «FIVE+» (для вновь прибывших)	Сентябрь, 2 весь день	Кабинет 7
2	«Halloween» развлекательно-познавательная игра для учащихся	Октябрь, 30 19.00	Кабинет 7
3	«Bonfire night», презентация страноведческого материала английского праздника, разработка стенгазеты.	Ноябрь, 9 10.00	Кабинет 7
4	«Happy Christmas», предновогоднее праздничное мероприятие	Декабрь, 25 19.00	Кабинет 7
5	Открытое занятие для родителей групп первого года обучения «We are the champions»	Январь, 25 18.00 Кабинет 7	Кабинет 7
6	«St. Valentines Day», презентация страноведческого материала английского праздника, разработка стенгазеты, изготовление валентинок	Февраль, 15 18.00	Кабинет 7
7	«День защитника отечества», учебно-патриотическая игра	Февраль, 22 18.00	Кабинет 7

8	«Международный женский день», развлекательное мероприятие	Март, 6 19.00	Кабинет 7
9	«April Fool's Day», презентация по истории праздника	Апрель, 2 19.00	Кабинет 7
10	«Ура, каникулы», развлекательное мероприятие, посвященное окончанию учебного года	Май, 24 11.00	Кабинет 7

**Календарный учебный график по дополнительной общеобразовательной программе
«Английский язык для школьников «FIVE+»
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля	Примечания
1	3.09	Welcome to our zoo! Знакомство с главными героями. Инструктаж по технике безопасности. Аттестация учащихся – входная диагностика.	2	Беседа	Беседа	
2	7.09	Alphabet (A, B, C, D)	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
3	10.09	Alphabet (E, F, G, H)	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
4	14.09	Alphabet (I, J, K, L)	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
5	17.09	Alphabet (M, N, O, P)	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
6	21.09	Alphabet (Q, R, S, T)	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
7	24.09	Alphabet (U, V, W)	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
8	28.09	Alphabet (X, Y, Z)	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
9	1.10	Alphabet game	2	Игра	Опрос	
10	5.10	Colours (Цвета)	2	Вводное занятие	Беседа	
11	8.10	Colours (Цвета)	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
12	12.10	Colours (Цвета)	2	Практич. занятие	Опрос	
13	15.10	Numbers 1 – 10 (Числа 1 -10)	2	Вводное занятие	Беседа	
14	19.10	Numbers 1 – 10 (Числа 1 -10)	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
15	22.10	Numbers 1 – 10 (Числа 1 -10)	2	Практич. занятие	Опрос	
16	26.10	It's a school. Знакомство с лексикой, работа с новыми словами, аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Беседа	

17	29.10	It's a school. Грамматика. Постановка вопроса и ответа: What's this?- It's a/an	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
18	2.11	It's a school. Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич. занятие	Опрос	
19	5.11	Spell octopus (classroom words) Знакомство с лексикой, работа с новыми словами, аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Беседа	
20	9.11	Spell octopus (classroom words) Грамматика. Артикли A/an, The	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
21	12.11	Spell octopus (classroom words) Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич. занятие	Опрос	
22	16.11	Cars and balls! (toys, plurals) Знакомство с лексикой, работа с новыми словами, аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Беседа	
23	19.11	Cars and balls! (toys, plurals) Грамматика. Постановка вопроса и ответа What are they? – They are	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
24	23.11	Cars and balls! (toys, plurals) Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич. занятие	Опрос	
25	26.11	That's a robot! (toys, this-that) Знакомство с лексикой, работа с новыми словами, аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Беседа	
26	30.11	That's a robot!(toys, this-that) Грамматика. This is / That is	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
27	3.12	That's a robot!(toys, this-that) Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич. занятие	Опрос	
28	7.12	Чтение Sally's Story "The Frog" Знакомство с лексикой, работа с новыми словами, аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
29	10.12	Чтение Sally's Story "The Frog" Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич. занятие	Опрос	
30	14.12	Подготовка к самостоятельной работе The Fly High review 1	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
31	17.12	The Fly High review 1, тестирование. Промежуточная диагностика по итогам I полугодия.	2	Зачетное занятие	Пед. наблюдение	
32	21.12	Happy Christmas	2	Праздничное занятие	Пед. наблюдение	
33	24.12	She's pretty (family) Знакомство с лексикой, работа с новыми словами, аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Беседа	
34	28.12	She's pretty (family). Грамматические	2	Учебное	Пед.	

		конструкции I'm... \ you're \ she's		занятие	наблюдение	
35	11.01	She's pretty (family). Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич. занятие	Опрос	
36	14.01	Is he your grandpa? (family) Знакомство с лексикой, работа с новыми словами, аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Беседа	
37	18.01	Is he your grandpa? (family) Грамматика. Постановка вопроса Am I? \ Is she? \	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
38	21.01	Is he your grandpa? (family) Грамматика. Постановка ответа Yes, I am / No, she isn't	2	Практич. занятие	Опрос	
39	25.01	Is he your grandpa? (family) Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич. занятие	Сам. работа	
40	28.01	We're cowboys (dressing up) Знакомство с лексикой, работа с новыми словами, аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Беседа	
41	1.02	We're cowboys (dressing up) Грамматика. Грамматические формы We're \ They're	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
42	4.02	We're cowboys (dressing up) Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич. занятие	Опрос	
43	8.02	Are we pirates? (dressing up) Знакомство с лексикой, работа с новыми словами, аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Беседа	
44	11.02	Are we pirates? (dressing up) Грамматика. Постановка вопроса Are you? \ Are they?	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
45	15.02	Are we pirates? (dressing up) Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич. занятие	Опрос	
46	18.02	Чтение Sally's Story "The grey duck" Знакомство с лексикой, работа с новыми словами, аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
47	22.02	Чтение Sally's Story "The grey duck" Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
48	25.02	Sally's Story "The grey duck" Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич. занятие	Опрос	
49	1.03	Подготовка к самостоятельной работе The Fly High review 2	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
50	4.03	The Fly High review 2, промежуточное тестирование по итогам изученного модуля программы.	2	Зачетное занятие	Пед. наблюдение	
51	11.03	It's his kite. Знакомство с лексикой,	2	Вводное	Беседа	

		работа с новыми словами, аудирование, прослушивание и разбор текста.		занятие		
52	15.03	It's his kite. Грамматика. Местоимения My \ his \ her \ your \ its	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
53	18.03	It's his kite. Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич. занятие	Опрос	
54	22.03	They're our toys Знакомство с лексикой, работа с новыми словами, аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Беседа	
55	25.03	They're our toys Грамматика. Местоимения Your \ our \ their	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
56	29.03	They're our toys Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич. занятие	Опрос	
57	1.04	I've got a pet. Знакомство с лексикой, работа с новыми словами, аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Беседа	
58	5.04	I've got a pet. Грамматика. Грамматические конструкции I've \ you've \ she's got	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
59	8.04	I've got a pet. Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич. занятие	Опрос	
60	12.04	Have we got all the insects? Знакомство с лексикой, работа с новыми словами, аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Беседа	
61	15.04	Have we got all the insects? Грамматика. Постановка вопроса и ответа: Have ...? – Yes \ No	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
62	19.04	Have we got all the insects? Грамматика. Постановка вопроса и ответа: Have ...? – Yes \ No	2	Практич. занятие	Опрос	
63	22.04	Have we got all the insects? Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич. занятие	Пед. наблюдение	
64	26.04	Happy carnival	2	Игровое занятие	Пед. наблюдение	
65	29.04	Чтение Sally's Story "Circus boy" Знакомство с лексикой, работа с новыми словами, аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
66	3.05	Чтение Sally's Story "Circus boy" Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
67	6.05	Чтение Sally's Story "Circus boy" Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич. занятие	Опрос	
68	10.05	Подготовка к самостоятельной работе The Fly High review 3	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
69	13.05	The Fly High review 3, тестирование,	2	Зачетное	Пед.	

		Промежуточная диагностика по итогам изученного модуля года.		занятие	наблюдение	
70	17.05	Игра Fun Time, часть 1	2	Практич. занятие	Пед. наблюдение	
71	20.05	Игра Fun Time, часть 2	2	Практич. занятие	Пед. наблюдение	
72	24.05	Завершающее занятие Goodbye, промежуточная аттестация по итогам года	2	Практич. занятие	Пед. наблюдение	
73	27.05	Комплексное повторение лексики и грамматики	2	Практич. занятие	Пед. наблюдение	
74	31.05	Комплексное повторение лексики и грамматики	2	Практич. занятие	Пед. наблюдение	
Итого			148			